

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД "РОМАШКА" С. ОСТАНИНО"
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(Сокращенное наименование—МБДОУ с. Останино)

Конспект открытого занятия

по сенсорному воспитанию во второй подгруппе раннего возраста
разновозрастной группы № 1(1,5-3 года)

«Поиграем вместе — будет интересно!»

Провела воспитатель: Вяткина А.В.

Апрель 2022 г.

План-конспект занятия

Цель:

Формировать восприятие цвета, величины, формы предметов.

Задачи:

Упражнять детей в определении и назывании цвета (красный, жёлтый, зелёный, синий); размера (большой, маленький), формы (круг, квадрат, треугольник) посредством зрительного и осязательного обследования, сравнения.

Учить детей группировать предметы по одному из признаков: цвету, величине.

Продолжать учить выделять один предмет из множества, отвечать на вопрос «сколько»? словами один, много, ни одного.

Продолжать знакомить детей с плоскими геометрическими формами – квадратом, кругом, треугольником; учить подбирать нужные формы разными методами.

Воспитывать любознательность, расширять опыт ориентировки в окружающем, обогащая детей разнообразными сенсорными впечатлениями.

Развивать мелкую моторику, умение отвечать на вопросы воспитателя.

Демонстрационный материал:

- Мягкая игрушка Зайчика;
- кубики - большой, маленький для воспитателя, большие и маленькие кубики для детей, большая и маленькая коробка;
- «чудесный» мешочек, бусины и тарелочки четырех цветов (красные, желтые, зеленые, синие);

Раздаточный материал:

Геометрические фигуры геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и картонка с прорезями под геометрические фигуры для каждого ребенка.

Ход занятия

Дети входят в группу, встают полукругом.

Организационный момент

Здравствуй небо голубое,
Здравствуй солнце золотое,
Здравствуй легкий ветерок,
Здравствуй маленький цветок,
Здравствуй утро, здравствуй день.
Нам здороваться не лень. (Здравствуйте).
Садитесь на стульчики.



Мотивация:

- К нам сегодня в гости пришел еще гость, лесной зверек. Я загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать и догадаться, кто к нам пришел.

У него длинные ушки,
Маленький хвостик.
Он любит прыгать
И обожает грызть морковку. Кто это? (Это заяц.)

(показ мягкой игрушки Зайца)

-Правильно! Наш Заяц очень любит играть, строить башни: высокие и низкие. Но пока так и не научился собирать за собой игрушки. А мы с вами уже большие, научились играть и убирать игрушки на свои места. Давайте поможем нашему зайчику убрать кубики в коробки.



Основная часть

1. Игра – задание «Разложи кубики по коробкам».

Перед детьми кубики: большие и маленькие. Приготовлены две коробки: большая и маленькая.

Воспитатель: - Зайчик принес для вас кубики и просит разложить их по коробкам: большие кубики в большую коробку, а маленькие в маленькую коробку.

- Что это? (коробка)

- А какая это коробка? (большая).

-А это что? (коробка)

- А это какая коробка? (маленькая).

-Что это? (кубики). Какие это кубики? (большие и маленькие). Ангелина покажи большой кубик. Полина, теперь ты, покажи большой кубик. Всеволод, покажи маленький кубик. Алихан, покажи маленький кубик. Правильно, это большой кубик, а это маленький кубик (показываю).

На столе у воспитателя демонстрационные кубики: большой и маленький. Воспитатель первый раскладывает по коробкам, сопровождая действия речью.

-Посмотрите, большой кубик я положу в большую коробку, а маленький - в маленькую коробку. А теперь вы разложите кубики по коробкам. Большие кубики в большую коробку, маленькие кубики - в маленькую коробку.

(дети выполняют задание после объяснения воспитателя).

-Вот мы и помогли Зайке: большие кубики сложили в большую коробку, а маленькие в маленькую коробку. Зайка доволен, он улыбается.

-Сколько кубиков в коробках? (много)

-А сколько кубиков у вас? (ни одного).

Устали? Давайте вместе с зайкой отдохнем.

2. Физминутка «Зайка серенький сидит»



3. Игра - задание «Разложи по цвету».

На столе стоят четыре тарелочки (красного, желтого, зеленого и синего цвета). В мешочке крупные бусины тех же цветов, что и тарелочки.

Воспитатель: Ребята, зайка пришёл к нам с волшебным мешочком.

- А, что же в этом мешочке? (рассматриваем мешочек вместе).

Сейчас посмотрим (достаю и показываю детям перемешанные произвольно разноцветные бусинки).

- Ребята смотрите, а бусинки все перемешались, давайте поможем зайчику разложить бусинки в тарелочки.

Продемонстрировав бусинку одного цвета, откладывает его в тарелочку соответствующего цвета.

В.: Какого цвета бусинка?

Дети: *(желтого)*.

Воспитатель показывает бусинку желтого цвета и откладывает её в желтую тарелочку.

В.: Какого цвета бусинка?

Дети: *(зеленого.)*

Воспитатель показывает бусинку зеленого цвета и откладывает её в тарелочку зеленого цвета и т.д.

Затем воспитатель просит детей по очереди достать бусинки из мешочка (говорящие дети называют цвет бусинки) и отнести их в соответствующую тарелочку.



Воспитатель: - Ребята нашему зайчику очень понравилось у нас в гостях, но ему пора возвращаться домой. Мы же не можем его отпустить с пустыми руками? Давайте подарим зайчику печенье. Смотрите какое оно красивое, похоже на геометрические фигуры.



Показывает круг и, обводя его пальцем, спрашивает: «Как называется эта фигура, какая она по форме?» То же самое проделать с другими

фигурами в следующей последовательности: треугольник, квадрат. Обводя фигуры, следует фиксировать внимание на углах. Неточные и ошибочные ответы малышей воспитатель исправляет.

Воспитатель: Ребята, вот беда все печенюшки перемешались в коробке. Давайте поможем нашему зайчику разложить их по коробочкам.

4. Игра - задание «Разложи по форме».

На столе разложены карточки с прорезями геометрических фигур (круг, треугольник, квадрат) и соответствующие геометрические фигуры для каждого ребенка.

Предложить детям разложить фигуры так, чтоб они совпадали с прорезями на карточках.



Заключительная часть

- Пора прощаться с нашим гостем. Дети, а где живет Зайчик? (в лесу)

-Правильно. Вам понравилось играть с Зайчиком? И ему вы очень понравились. Он говорит, что вы большие молодцы! Он обещает, что скоро еще раз забежит к нам в гости. До свидания!